

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Практические направления нейропсихологии для социальных  
психологов»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 72 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Практические направления нейропсихологии для социальных психологов»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Практические направления нейропсихологии для социальных психологов»** предназначена для повышения квалификации психологов, осуществляющих свою деятельность в социальной сфере, разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Практические направления нейропсихологии для социальных психологов»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 № 75620) (последняя редакция);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций психолога, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### **Задачи обучения:**

1. Изучение и применение методик организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
2. Освоение методов мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.
3. Применение знаний возрастной психологии в профилактике нарушений когнитивных функций и поведения.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – психологи в социальной сфере, психологи, практические психологи, социальные психологи, клинические психологи.

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура (непрофильное)) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Форма итоговой аттестации:** недифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Социальное обслуживание.

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Улучшение психологического состояния, восстановление способности адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в их поведении.

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические направления нейропсихологии для социальных психологов»**

| №                                       | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код компетенции |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 1                                       | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики                              | ОПК-3           |
| 2                                       | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. | ОПК-4           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 3                                       | Способен оказывать психологическую помощь и организовывать психологическое сопровождение социальных групп и отдельных лиц                                                                                                                            | ПК-4            |

В результате освоения программы повышения квалификации «Практические направления нейропсихологии для социальных психологов» слушатель должен:

**знать:**

- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;

- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическую психологию, основы геронтологии, психодиагностику, патопсихологию;

**освоить практические умения и опыт овладения навыками:**

- выявления и анализа психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;

- подбора и применения методов создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;

- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);

- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;

- организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3. Учебный план

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Практические направления нейропсихологии для социальных психологов»

| №<br>п/п                   | Наименование разделов, тем                                                                                                               | Количество часов |          |                         |                           | Форма<br>аттес-<br>та-<br>ции |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                            |                                                                                                                                          | Всего часов      | Лекции   | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |                               |
| 1                          | Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы                                                                                       | 6                | -        | 4                       | 2                         | -                             |
| 2                          | Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга                                                                  | 8                | -        | 4                       | 4                         | -                             |
| 3                          | Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона                                                                           | 8                | -        | 4                       | 4                         | -                             |
| 4                          | Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых                                                                                   | 6                | -        | 4                       | 2                         | -                             |
| 5                          | Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ                                                                                               | 6                | -        | 4                       | 2                         | -                             |
| 6                          | Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций                                                                      | 8                | -        | 4                       | 4                         | -                             |
| 7                          | Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии                                                      | 8                | -        | 4                       | 4                         | -                             |
| 8                          | Когнитивно-личностные нарушения при афазии                                                                                               | 6                | -        | 4                       | 2                         | -                             |
| 9                          | Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии                                                                                            | 8                | -        | 4                       | 4                         | -                             |
| 10                         | Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни. | 6                | -        | 4                       | 2                         | -                             |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                          | 2                | -        | 2                       | -                         | <b>Недиф. зачет</b>           |
| <b>Итого</b>               |                                                                                                                                          | <b>72</b>        | <b>-</b> | <b>42</b>               | <b>30</b>                 |                               |

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.2 Календарный учебный график

| №<br>п/п            | Наименование<br>тем                                                                                                                      | Вид<br>подготовки      | Порядковые номера недель |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого<br>часов |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
|                     |                                                                                                                                          |                        | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |
| 1                   | Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы                                                                                       | Практические занятия   | 4                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа | 2                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2              |
| 2                   | Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга                                                                  | Практические занятия   |                          | 4 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          | 4 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4              |
| 3                   | Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона                                                                           | Практические занятия   |                          |   | 4 |   |   |   |   |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   | 4 |   |   |   |   |   |   |    | 4              |
| 4                   | Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых                                                                                   | Практические занятия   |                          |   |   | 4 |   |   |   |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2              |
| 5                   | Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ                                                                                               | Практические занятия   |                          |   |   |   | 4 |   |   |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 2              |
| 6                   | Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций                                                                      | Практические занятия   |                          |   |   |   |   | 4 |   |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   |   |   | 4 |   |   |   |    | 4              |
| 7                   | Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии                                                      | Практические занятия   |                          |   |   |   |   |   | 4 |   |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   |   |   |   | 4 |   |   |    | 4              |
| 8                   | Когнитивно-личностные нарушения при афазии                                                                                               | Практические занятия   |                          |   |   |   |   |   |   | 4 |   |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   |   |   |   |   | 2 |   |    | 2              |
| 9                   | Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии                                                                                            | Практические занятия   |                          |   |   |   |   |   |   |   | 4 |    | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   |   |   |   |   |   | 4 |    | 4              |
| 10                  | Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни. | Практические занятия   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  | 4              |
|                     |                                                                                                                                          | Самостоятельная работа |                          |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 2              |
| Итоговая аттестация |                                                                                                                                          |                        |                          |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 2              |
| Итого часов:        |                                                                                                                                          |                        |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 72             |

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 4. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541882/>

2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20254-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557862/p>

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539763>

4. Корсакова, Н.К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, И.Ф. Рощина, Е.Ю. Балашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544603>

5. Нейрореабилитация: учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.]; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544436>

6. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556440/>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> — Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования на практических занятиях по изучаемым темам.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачет).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **ПК «Практические направления нейропсихологии для социальных психологов»** - проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачет).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
- обязательной практической учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

### 7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

| № п/п | Наименование темы                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|
|       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛК          | ПЗ | СР |
| 1     | Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы                      | - понятие, виды, проявления и причины нарушений сознания;<br>- факторы, влияющие на прогнозирование исхода восстановления утраченных функций сознания после реабилитации;<br>- задачи нейропсихологической диагностики нарушений сознания;<br>- шкалы и методики, используемые для нейропсихологической диагностики нарушений сознания;<br>- использование методик нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями сознания;<br>- понятие, виды, проявления нарушений эмоционально-личностной сферы;<br>- методики для выявления нарушений эмоционально-личностной сферы;<br>- методы нейропсихологической реабилитации при нарушениях эмоционально-личностной сферы;<br>- анализ клинических случаев пациентов с нарушениями сознания и эмоционально-личностной сферы, с определением задач диагностики, мероприятий по реабилитации пациента и ухаживающих за ним членов его семьи. | -           | 4  | 2  |
| 2     | Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга | - понятия «симптом» и «синдром», их виды в нейропсихологии;<br>- симптомы и синдромы динамической афазии;<br>- метод синдромного анализа А.Р. Лурии и роль функциональных блоков мозга в выполнении когнитивных функций;<br>- понятие и виды инсультов, их влияние на структуру и функции мозга;<br>- методы диагностики пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;<br>- патогенез, факторы риска ишемического инсульта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | 4  | 4  |

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                                                       | <p>(модифицируемые и немодифицируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нейропсихологические синдромы, возникающие в зависимости от локализации поражений головного мозга и сопровождающие их симптомы;</li> <li>- нейропсихологическая диагностика нарушения речевых функций у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;</li> <li>- отличия афазии от других нарушений речи;</li> <li>- коррекция речевых нарушений у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;</li> <li>- патогенез геморрагического инсульта, факторы риска;</li> <li>- нейропсихологическое тестирование оценки тяжести поражений после геморрагического инсульта;</li> <li>- особенности психологической и нейропсихологической реабилитации пациентов и их родственников;</li> <li>- анализ клинических случаев пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга.</li> </ul>                                                                                            |   |   |   |
| 3 | <p>Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи нейропсихологической диагностики пациентов с болезнью Паркинсона;</li> <li>- особенности выбора диагностических методов с учетом анамнеза и объективного состояния пациента, длительности заболевания, текущим медикаментозным лечением;</li> <li>- основные ограничения и проблемы нейропсихологического обследования для пациентов с болезнью Паркинсона;</li> <li>- преимущества скрининговых методик диагностики пациентов с болезнью Паркинсона;</li> <li>- значимость опроса родственников и особенности формулировки вопросов о когнитивных функциях пожилого человека;</li> <li>- показания к применению МоСа (Монреальской шкалы когнитивной оценки) для русскоязычного населения;</li> <li>- показания к применению батареи лобной дисфункции (FAB);</li> <li>- показания к применению экспресс-методики оценки когнитивной сферы при старении (Корсаковой Н.К., Балашовой И.Ф., Рощиной Е.Ю., 2009).</li> </ul> | - | 4 | 4 |
| 4 | <p>Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия нейропсихологической диагностики детей и взрослых;</li> <li>- отличия скрининговой нейропсихологической диагностики от развернутого нейропсихологического обследования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 4 | 2 |

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности понятия «синдромного анализа» (по А.Р. Лурия, Е.Д. Хомской);</li> <li>- значение исследования сохранных функций у пациентов пожилого возраста;</li> <li>- особенности проведения нейропсихологических проб для исследования высших психических функций у пациентов пожилого возраста;</li> <li>- схема и структура заключения по результатам нейропсихологического обследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
| 5 | Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие деятельность психолога в нейрореабилитации;</li> <li>- регламент реабилитационных мероприятий;</li> <li>- понятие и состав междисциплинарной реабилитационной команды (МДРК);</li> <li>- особенности формулировки цели работы МДРК на примере конкретного пациента;</li> <li>- алгоритм ведения пациента;</li> <li>- этапность стадий восстановления на примере программы когнитивной реабилитации больных с инсультом и черепно-мозговой травмой (модель В.Г. Григорьевой и др.);</li> <li>- основные схемы работы с пациентом: био- психо- социальной модели (О.Зангвил, Б. Уилсон и др.); Y-модель Дж. Эванса;</li> <li>- основы нейропсихологической реабилитации: нейропластичность и интериоризация;</li> <li>- основные понятия «Программы действий» для пациентов с дефектом пространственного восприятия;</li> <li>- мероприятия по реабилитационной работе с семьей больного.</li> </ul> | - | 4 | 2 |
| 6 | Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нейропсихологических заключений;</li> <li>- основные принципы составления нейропсихологического заключения и рекомендаций с соблюдением структуры;</li> <li>- преимущества холистического подхода к организации нейропсихологической реабилитации пациентов;</li> <li>- факторы, определяющие достижение командной работы в рамках реализации холистического подхода к нейропсихологической реабилитации;</li> <li>- требования к формулировке целей нейропсихологической реабилитации пациентов, реализуемой в рамках холистического подхода;</li> <li>- роль и задачи нейропсихолога при реализации холистического подхода к нейропсихологической реабилитации пациентов;</li> <li>- анализ нейропсихологического диагноза с</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | - | 4 | 4 |

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                                                                     | результатами нейропсихологического обследования пациента с последующим написанием рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
| 7 | Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие апраксий, симптомы и синдромы проявлений в клинической практике;</li> <li>- виды апраксий по классификации А.Р. Лурия;</li> <li>- пробы используемые для выявления апраксий;</li> <li>- требования к организации и проведению исследования апраксий;</li> <li>- анализ клинических случаев пациентов с нарушениями агнозии и апраксии, особенности проведения нейропсихологической диагностики;</li> <li>- особенности односторонних гностических нарушений;</li> <li>- редко встречающиеся гностические нарушения;</li> <li>- анализ клинического случая пациента с нарушением комплексной моторной афазии и особенности проведения нейропсихологической диагностики.</li> </ul>                               | - | 4 | 4 |
| 8 | Когнитивно-личностные нарушения при афазии                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие афазии, классификация афазии, синдромы и симптомы;</li> <li>- основные положения теории факторного анализа А.Р. Лурия;</li> <li>- основные симптомы психоэмоциональной и личностной сферы при афазиях;</li> <li>- психологические инструменты для диагностики нарушений психоэмоциональной сферы;</li> <li>- эмоциональная шкала Дембо-Рубинштейн (исследование самооценки);</li> <li>- анализ клинического случая пациента с эмоциональными нарушениями при афазии и особенностей проведения нейропсихологической диагностики, мероприятий реабилитации;</li> <li>- особенности применения шкалы госпитальной тревоги (HADS);</li> <li>- психологические инструменты для психокоррекционной работы.</li> </ul> | - | 4 | 2 |
| 9 | Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификации нарушений памяти в нейропсихологии и их связь с локализацией поражений головного мозга;</li> <li>- требования к организации нейропсихологического исследования памяти и особенности нейропсихологического исследования;</li> <li>- определение вида и звенья нарушения памяти;</li> <li>- понятие и виды интерференции;</li> <li>- особенности проведения нейропсихологической диагностики нарушений памяти по анализу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | - | 4 | 4 |

**Контур Кripto**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

|              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|              |                                                                                                                                          | клинического случая пациента И.<br>- тесты для нейропсихологического исследования внимания (тест Мюнстерберга, таблицы Шульте);<br>- тест, иллюстрирующий варианты нарушений внимания в обыденной жизни;<br>- протокол исследования свойств внимания с помощью таблиц Шульте у пациентов разного возраста и с разными диагнозами.                                                                                                                                                                                           |           |   |   |
| 10           | Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни. | - понятие психогигиены, ее цели и задачи;<br>- теоретические основы и специфическая особенность психогигиены;<br>- актуальные вопросы психогигиены;<br>- понятие психологии здоровья, цели и задачи;<br>- определение понятия здоровья по ВОЗ;<br>- взаимодействие психологии здоровья со смежными науками.<br>- нейропсихологический подход к оценке утомления;<br>- особенности утомления и переутомления у взрослых ;<br>- основные вопросы психогигиены трудовой деятельности;<br>- периоды снижения работоспособности. | -         | 4 | 2 |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>70</b> |   |   |

## 2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе собеседования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, аттестацию по итогам освоения программы в форме недифференцированного зачета в виде собеседования.

| Результаты освоения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;<br>- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;<br>- возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), | <i>недифференцированный<br/>зачет</i>                       |

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

педагогическую психологию, основы геронтологии, психодиагностику, патопсихологию;

**освоить практические умения и опыт овладения навыками:**

- выявления и анализа психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;

- подбора и применения методов создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;

- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);

- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;

- организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для социальных психологов**» проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Основные психопатологические механизмы, приводящие к нарушениям сознания, и их влияние на эмоциональное состояние и личностные характеристики пациента.
2. Наиболее эффективные методы для коррекции эмоционально-личностных нарушений, связанных с расстройствами сознания, и их адаптация под индивидуальные потребности пациента.
3. Основные нейропсихологические синдромы, наблюдаемые при ишемическом инсульте, и их влияние на когнитивные функции пациента.
4. Основные этапы нейропсихологической диагностики нарушения речевых функций у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга.
5. Ключевые клинические признаки при диагностике болезни Паркинсона, необходимые для формирования протокола диагностики.
6. Роль скрининговых методик в диагностике болезни Паркинсона.
7. Основные отличия нейропсихологической диагностики детей и взрослых.
8. Особенности проведения нейропсихологических проб для исследования высших психических функций у пациентов пожилого возраста.
9. Этапы и стадии восстановления на примере программы когнитивной реабилитации больных с инсультом и черепно-мозговой травмой (модель В.Г. Григорьевой и др.).
10. Основные схемы работы с пациентом: био- психо- социальной модели (О.Зангвил, Б. Уилсон и др.), Y-модель Дж. Эванса.
11. Основные принципы составления нейропсихологического заключения и рекомендаций с соблюдением структуры
12. Требования к формулировке целей нейропсихологической реабилитации пациентов, реализуемой в рамках холистического подхода
13. Пробы, используемые для выявления апраксий
14. Требования к организации и проведению исследования апраксий
15. Основные симптомы психоэмоциональной и личностной сферы при афазиях
16. Особенности применения шкалы госпитальной тревоги (HADS)
17. Понятие и классификации нарушений памяти в нейропсихологии и их связь с

**Контур Кripto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

локализацией поражений головного мозга

18. Требования к организации нейропсихологического исследования памяти и особенности нейропсихологического исследования

19. Нейропсихологический подход к оценке утомления

20. Периоды снижения работоспособности

### Критерии оценки

При проведении зачета в форме собеседования выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в ответе или же выставляется в случае, если ответ отсутствует.

Отметка «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший нормативную и методическую литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, допустивший не более 2 ошибок при ответе.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний слушателей;
- углубления и расширения знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** решение ситуационных задач, направленных на проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Это вид самостоятельной работы по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные и позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы над темами программы и подготовки к итоговой аттестации:

- ознакомиться с содержанием темы;
- изучить учебные материалы, составить общее представление о теме;
- далее перейти к тщательной проработке материала по изучаемой теме;
- закончив изучение темы, ответить на предлагаемые вопросы.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026